

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język angielski	
0912/URad/WNMinoz/ST-NST/D01			The English language	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		I zimowy, II letni, III zimowy, IV letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł D: Nauki behawioralne i społeczne		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	100 h	9 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²			
	z dyscypliną ³			
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		I: semestr: zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym. II-IV: realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzedniego semestru studiów..		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Mgr Katarzyna Świdzińska		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		k. swidzinska@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie). 2. Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. 3. Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a anglojęzycznymi kręgami kulturowymi. 4. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.
Treści programowe: Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia: 100, po 25 h w każdym semestrze realizowanych jako 12 zajęć po 2 h i jedno zajęcia – 1 h</p> <p>Semestr I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia 1-3: Introduction to a hospital. Departments, outpatients and inpatients. Medical practitioners. Specialties. Hospital Staff. Parts of the body. Health and illness. (6h) 2. Ćwiczenia 4-6: Presenting complaints. Personal details. Signs and symptoms, describing pain. Diagnosing. Tenses in the presenting complaint. (6) 3. Ćwiczenia 7-9: Diagnosing. Tenses in the presenting complaint. (6h) 4. Ćwiczenia 10-12,5: Working in general practice. Description of a GP's job. A case history. Present Perfect and Past Simple (7h) <p>Semestr II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia 1-3: Instructions and procedures. Giving and receiving instructions. Imperative and Present Simple. (6h) 2. Ćwiczenia 4-6: .Explaining a process. Explaining a procedure. Making polite requests. (6h) 3. Ćwiczenia 7-9: Patient care. Explaining and reassuring. Explaining investigations and procedures. (6h) 4. Ćwiczenia 10-12,5: Discussing complications. Present passive and „going to“future. (7h) <p>Semestr III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia 1-3: Dealing with medication. A patients chart. Prescriptions and drugs. (6h) 2. Ćwiczenia 4-5: Medical ethics. Phrasal verbs. Explaining side effects: can, may. (4h) 3. Ćwiczenia 6-7: Nutritional issues. Healthy lifestyle. Encouraging patients and making suggestions. (4h) 4. Ćwiczenia 8-9: Parents and young children. Qualities of a good paediatrician. (4h) 5. Ćwiczenia 10-12,5: Childhood illnesses. Signs and symptoms. Reassuring an anxious parent. Immunization. First and Second Conditional. (7h) <p>Semestr IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia 1-2:Communication in medicine. Patient-centred approach. Open and closed questions. Social diseases and addictions. (4h) 2. Ćwiczenia 3-4: Working in psychiatry. Describing patients ' appearance, behaviour and manner. The Simple Past and the Past Perfect. (4h) 3. Ćwiczenia 5-7: Eliciting the history. Mental State examination. Wishes and consequences in negotiations. (6h) 4. Ćwiczenia 8-10: Terminal illness and dying. Breaking bad news. A debate about donor cards. Palliative care. Expressing likes , dislikes and preferences. (6h) 5. Ćwiczenia 11-12,5: Teamwork in medicine. Working with colleagues. Appropriate responses. . : Describing attitude and behaviour . Being polite- asking for permission, asking for help, offering help. Reporting what other people have said -Reported speech. (5h) <p>Kolokwium na koniec każdego semestru.</p>

Metody dydaktyczne: ⁶	<p>1. Ćwiczenia Metody dydaktyczne — eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.</p> <p>2. Praca samodzielna Utrwalenie i powtórzenie materiału wprowadzonego na zajęciach</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>Ćwiczenia Na ocenę w skali 2-5 składa się obecność i aktywność na zajęciach (kolokwium pisemne, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne).</p> <p>1. Egzamin Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń w semestrach I, II, III i IV jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</p>
Sposób obliczania oceny końcowej:	Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada wiedzę ogólną i znajomość struktur gramatycznych, które pozwalają na rozumienie i tworzenie komunikatów pisemnych i ustnych na użytek zawodowy w języku angielskim.	<i>D.W7</i> +++	Ćwiczenia	Egzamin	Test, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna
W2	Zna obyczaje i reguły postępowania w kulturze anglojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej.	<i>D.W5</i> <i>D.W6</i> +++	Ćwiczenia	Egzamin	Test, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna
W3	Zna i rozumie słownictwo z zakresu studiowanego kierunku.	<i>D.W2</i> +++	Ćwiczenia	Egzamin	Test, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna
U1	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu komunikatywnym w zakresie studiowanego kierunku	<i>D.U6</i> +++	Ćwiczenia	Egzamin	Test, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku angielskim.	<i>D.U5</i> +++	Ćwiczenia	Egzamin	Test, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem angielskim, przyjmując w niej różne role.;	<i>D.U11</i> <i>D.U13</i> +++	Ćwiczenia	Egzamin	Test, wypowiedź ustna,

					wypowiedź pisemna
K1	Ma wykształconą postawę systematyczności i organizacji pracy w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności.	<i>K.K5</i> +++	Ćwiczenia	Praca domowa	<i>Ocena aktywności</i> na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. McCarter S. 2009. *Medicine 1. Student's Book*. Oxford: Oxford University Press.
2. McCarter S. 2009. *Medicine 1. Class Audio CDs*. Oxford: Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca

1. Glendinning E.H., Howard R. 2007. *Professional English in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. McCarter S. 2009. *Medicine 2. Student's Book*. Oxford: Oxford University Press.
3. McCullagh M., Wright R. 2008. *Good Practice, Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Student's book. Cambridge: Cambridge University Press.
4. McCullagh M., Wright R. 2008. *Good Practice Communication Skills in English for the Medical Practitioner DVD*. Cambridge University Press.
5. McCullagh M., Wright R. 2008. *Good Practice Communication Skills in English for the Medical Practitioner 2. Audio CD Set*. Cambridge University Press.
6. Słomczewska A. 2017. *Słownik medyczny angielsko-polski polsko-angielski*. Warszawa: Edgard.
7. Słomski P., Słomski P. 2018. *Słownik Medyczny Angielsko-Polski Polsko-Angielski*. Warszawa: PZWL.
8. Vince M. 2004. *Intermediate Language Practice*. Warszawa: Macmillan Polska.

Inne pomoce naukowe

1. .Materiały z Internetu i materiały własne.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	100 h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	170 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	170 h/ 5 ECTS	100 h/ 4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	9 ECTS¹⁰	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.